

# 山西运城农业职业技术学院

## 专业人才培养方案

系（部）： 动物科技系（筹）

专业名称： 宠物养护与驯导

专业代码： 410309

专业负责人： 姚毅

二〇二四年七月



# 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	2
六、培养规格 .....	2
（一）素质 .....	2
（二）知识 .....	3
（三）能力 .....	4
七、课程设置及要求 .....	5
（一）高职思政课要求 .....	5
（二）课程思政要求 .....	6
（三）课程设置 .....	8
（四）实习实训 .....	18
（五）其他课程 .....	19
八、教学进程总体安排 .....	23
（一）学时安排基本要求（表 11） .....	23
（二）教学进程表见课程设置与教学时间安排表（表 12） .....	23
（三）教学课时结构分析表（表 13） .....	23
（四）本专业学时实际安排说明 .....	26

九、实施保障 .....	27
(一) 师资队伍 .....	27
(二) 教学设施 .....	30
(三) 教学资源保障 .....	32
(五) 教学评价 .....	34
十、毕业要求 .....	55
十一、主要接续专业 .....	56
十二、编制依据 .....	56
十三、编制单位与人员 .....	57

# 山西运城农业职业技术学院

## 宠物养护与驯导专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

### 二、入学要求

符合山西省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）等。

### 三、修业年限

学 制：3 年

学 历：专科

### 四、职业面向

本专业毕业生主要面向畜牧行业，从事宠物繁殖、宠物美容、宠物训导、宠物保健与护理等领域的行业企业，从事宠物繁殖、饲养、美容、护理、训练、表演、疾病预防、宠物及用品销售等工作。同时增加了 1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书的学习内容，能够让学生更加深入、更加综合地运用专业技能知识，更加注重培养学生的专业技能实际运用能力，有助于增强学生的就业能力。具体的专业职业能力

一览表见表 1。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01)	宠物保健护理
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物训导师 (4-10-07-02)	宠物训导
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物美容
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	家畜繁殖员 (5-03-01-01)	宠物食品生产经营
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	家畜饲养员 (5-03-02-01)	宠物饲养

## 五、培养目标

宠物养护与驯导专业坚持培养德智体美劳全面发展，具有良好文化素质和职业素养，掌握宠物品种特性、营养需求及饲养管理、美容训导、日常保健、疾病预防与护理及相关法律法规等专业知识与职业技能，能够从事宠物繁育与饲养、美容和护理、训练和表演、疾病预防等工作，适应现代宠物服务业发展和乡村振兴需要的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### (一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核

心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪，践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6.具备勤奋、实干的良好劳动习惯，对学生进行专业技能、技巧的训练，进行劳动观点、劳动习惯和实践能力的培养。

7.具有动物福利意识和关爱情怀。

## (二) 知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.掌握犬、猫等宠物的食品配置、繁殖选育、饲养管理等相关知识。

3.掌握宠物的心理与行为特征及宠物训练（如行为规范训练、服从科目训练、专业科目训练、敏捷训练等）等相关

知识。

4.掌握犬、猫等常见宠物的基础美容、造型设计、用品销售等相关知识。

5.掌握犬、猫等宠物常见疾病的诊断方法、治疗原则与预防措施等相关知识。

6.掌握常见宠物的品种鉴赏，动物福利与健康及宠物店铺经营管理等相关知识。

7.熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护和安全消防等相关知识。

### (三) 能力

1.具有宠物饲养管理能力。

2.具有宠物发情鉴定、选种配种、妊娠诊断、助产等能力。

3.具有利用美容工具对犬、猫等宠物进行基础美容和造型设计能力。

4.能根据宠主要求对宠物进行调教训导和纠正的能力。

5.能对宠物进行疾病预防、日常保健和护理。

6.具有岗位安全工作防护意识和能力，具有宠物疫病、常见人畜共患传染病防控能力。

7.能自主探究学习和终身学习，具备调查研究、分析问题和解决问题，能对宠物相关产业点进行调研，对信息进行

加工和应用的能力。

8.具有管理宠物店铺的能力。

9.能良好地用语言、文字进行表达和沟通，具备运用现代工具获得知识的能力。

## 七、课程设置及要求

### （一）高职思政课要求

根据中央和教育部的要求，我院开设“思想政治理论课”必修课程为“思想道德与法治”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”，围绕“四史教育”开设选择性必修课程，同时根据学生实际需求，开设健康与安全教育、中华优秀传统文化等系列选修课程。

思政课的设置旨在用马克思主义科学理论铸魂育人，以增强学生的使命担当为核心，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，提升学生综合素质，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

## (二) 课程思政要求

### 1. 高职文化课程思政要求

体育与健康课程要把思政教育工作贯穿于体育教学的各个环节和方面，弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过名人、名言、经典比赛案例厚植学生的爱国主义情怀，培养学生敢于拼搏，团结协作，吃苦耐劳，勇于担当的精神。

高等数学课程要围绕落实立德树人根本任务，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，立足学院人才培养目标，根据课程特点和学生所学专业需求，利用现代信息技术手段，将课程思政融入数学课程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的爱国主义热情，培养学生精益求精的工匠精神、求真务实的科学精神等，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高职英语课程思政教育任务：通过语言文化的认知学习，能够理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同感，坚定文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识。培养学生正确的世界观、价值观、人生观，使新时代大学生不崇洋媚外，有正确的价值取向，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，将中华优秀传统文化及优秀的职业技术用英语传递给世界。

中华优秀传统文化课程应将中国传统文化精髓融入学生心中，弘扬社会主义核心价值观，传播正能量，培养学生“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀，激发学生的国家认同感、民族自豪感与历史使命感，帮助学生树立文化自信，提高人文素养，促成学生思想境界的升华和健全人格塑造。

美育教育课程应弘扬社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的审美观，培养学生高尚、健康的审美理想和审美情趣，让学生在审美欣赏和审美创造中陶冶情操、完善人格。

心理与健康教育关注学生心理健康品质的培养，立足学生的自我成长和人生发展，培养学生的综合素养与能力，促进学生在成长过程中学会选择，主动适应变化，厚植浓浓的爱国情怀，培育社会主义核心价值观，增强民族自豪感，自信心，为社会做出贡献，实现自我价值。

劳动教育课坚持立德树人，强化劳动教育与乡村振兴战略、职业素养培养、创新创业能力提升的联系，引导学生在家国情怀、使命担当和价值规范等方面的正确认知，将社会主义核心价值观融入血脉，培养学生树立正确的劳动价值观。

## 2. 高职专业课思政要求

宠物医疗技术是指对宠物进行医疗救治和保健，以维护宠物的健康和生命。在这个过程中，除了知识和技能，也需要注重思政元素的应用。

首先，宠物医生需要具备高度的职业道德和责任感。作为宠物的医生，他们需要尽职尽责地为宠物提供医疗服务，不断提高自身的医学水平，同时也需要关注宠物的福利和权益，以此来维护社会公正和道德规范。

其次，宠物临床医生在诊疗过程中需要注重人文关怀。在医治宠物的过程中，医生需要关注宠物主人的情感和需求，给予联系和安慰，增强他们的信心和希望。此外，对于宠物的痛苦和病情，医生也需要给予充分关注和照顾，让宠物感受到关爱和温暖。最后，推广宠物健康知识，提高宠物保障意识和责任感，共同维护社会和谐和良好的人、宠物关系。总之，宠物临床诊疗中的思政元素包括职业道德与责任感、人文关怀和社会责任与公益义务，这些元素的应用将有助于宠物的健康和福利，维护社会公正和道德规范。

### （三）课程设置

#### 1.公共基础必修课

##### （1）公共基础必修课程设置

公共基础必修课程开设了体育与健康、高等数学、高职英语、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、劳动教育、军事理论、计算机应用基础、基础化学、有机化学。

## (2) 公共基础课程教学内容和教学要求

公共基础课程教学内容和教学要求详见表 2。

表 2 公共基础必修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100001	体育与健康	以身体练习为主要手段, 主要讲授体育基本理论、营养保健卫生、球类、田径、体操、武术、休闲运动等内容, 使学生掌握正确的体育锻炼基本原则和方法, 并帮助学生通过体育活动改善心理状态, 克服心理障碍, 健全人格, 在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。	授课内容理论与实践紧密结合, 培养学生牢固树立“健康第一”、“终身体育锻炼”的健身思想理念, 掌握 1-2 项有效的健身方法, 掌握体育锻炼的基本知识、基本技能和基本技巧。	96
100004	高等数学	主要以函数、极限与连续、一元函数的导数与微分、一元函数的积分学为主。使学生了解函数微积分的基本概念, 掌握函数微积分的基本理论和基本运算, 培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	通过对高等数学的学习, 使学生掌握基本的数学思想方法和必要的应用技能; 使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会, 去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题; 使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力。	64
100005	高职英语	通过职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个体系讲授英语语言基础知识(包括英语基本词汇和语法知识)、培养基本文化素养、提升英语语言综合实践能力, 构建学生英语学科核心素养, 满足学生在职场和生活场景中对外语语言和文化的需求, 并能满足学生进入本科院校继续学习的基本要求。	授课内容突出交际和应用能力, 着重培养学生通过英语获取信息、运用信息的能力; 涉外交际的能力; 以及职场和生活中可能涉及的英语语言的写作能力。	64
200001	思想道德与法治	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国精神, 尊重和维宪法律权威, 提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点, 注重	授课内容既要突出鲜明的政治性、思想性, 也要突出理论性、知识性, 还必须关照现实, 具有强烈的实用性与实践性, 旨在培养和提高新时期大学生思想道德素质和法律素质。	54

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
		加强对学生的职业道德教育		
200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。</p>	<p>通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境。</p>	32
200005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>本课程包括十五个部分的内容，分别为马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义、坚持以人民为中心的发展思想、坚持党的全面领导、新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。</p>	<p>课程目标主要旨在帮助学生科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、丰富内涵和实践要求，从而深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p>	32
200004	形势与政策	<p>主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。与其他思政课程协同开展实践教学。</p>	<p>通过学习新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。了解党的理论创新最新成果。正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；</li> <li>2.明白党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社</li> </ol>	40

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
			会建设、生态文明建设的新决策部署新部署； 3.正确认识坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面； 4.理解中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	
300001	心理健康教育	本课程从大学生健康成长的请求入手，主要讲述四个模块：1.心理健康漫谈；2.做情绪的主人；3.和谐人际关系；4.回归理性爱情。	通过课程学习使学生理解健康的涵义，学会通过自助或他助的方式来维护自身的心理健康；善于管理情绪，应对压力，培养正确的认知，做自己情绪的主人；认识交往的重要作用，运用人际关系的效应，学会交往，走进幸福；学习寻找甄别真爱，让爱情更为持久，让每个人的心理都充满阳光。	32
300002	劳动教育	本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，重点讲授新时代劳动价值导向、新时代劳动精神面貌和新时代劳动素养，让学生在“耕”中接受劳动教育，培养劳动精神、开阔眼界视野、增强社会责任感；在“读”中强化中华传统文化与农耕文化学习，丰富人文底蕴、提升农耕技能、涵育道德品行。	通过课程学习与劳动实践，让学生从整体上把握新时代劳动的内涵；树立正确的劳动价值观，爱上劳动、爱上学习、掌握更多的农耕技能、学以致用。	16
300003	军事理论	军事理论课教学内容主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。军事技能训练内容主要包括条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	36
500001	计算机应用基础	使学生了解 Office2007 办公软件的基本知识和功能，熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的操作。	通过完成项目或者任务，让学生在实践学习中学习办公软件的相关功能，培养学生处理办公文案的能力。	64
500002	基础化学	基础化学课程主要教学内容包括物质结构基础、定量分析基础、	基础化学教学的要求主要包括培养学生具备扎实的	32

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
		<p>化学反应速率、化学热力学基础、气体和分散系统、化学平衡、酸碱平衡与酸碱滴定、沉淀溶解平衡与沉淀滴定、配位平衡与配位滴定、氧化还原平衡与氧化还原滴定等。这些内容涵盖了从基础化学理论到实验技能的全方面学习，旨在为学生提供坚实的化学基础知识和实验技能，为后续的专业课程和实际应用打下基础。</p>	<p>化学基础知识和实验技能，分析和解决化学问题的能力，创新思维和团队合作精神，以及应用化学知识解决实际问题的能力。</p>	
500003	有机化学	<p>主要教学内容包括有机化学概述、烃、烃的衍生物（包括杂环化合物和生物碱）、脂类、糖类、蛋白质和核酸等基本类型有机化合物的结构、命名、性质、制法和有关反应历程等。</p>	<p>有机化学教学要求主要包括掌握有机化合物和有机化学的基本概念、特性、分类、结构和官能团等，理解共价键理论及其属性，重点掌握杂化轨道理论、碳原子的杂化类型，以及有机化学反应的基本类型和反应中间体的概念。</p>	32

## 2.公共选修课程

### (1) 公共选修课程的设置

公共选修课程开设了中华优秀传统文化、美育教育、安全教育、四史教育。

### (2) 公共选修课程教学内容和教学要求

公共选修课程教学内容和教学要求详见表3。

表3 公共选修课程教学内容和要求

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
100006	中华优秀传统文化	<p>主要讲授传统文化思想、文学、建筑、音乐、书画、饮食等方面内容。通过传统文化的学习与熏陶，弘扬爱国主义思想，使学生认同民族精神，增强民族自信心、自豪感和凝聚力。</p>	<p>1.了解中华民族优秀传统文化的基本内容,掌握传统文化的主要特征和根本精神;2.培养学生对民族文化的崇敬之情,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀。3、为后续专业学习和职业需求提供支撑。</p>	32
100007	美育教育	<p>本课程以美学知识和人类各</p>	<p>使学生了解基本的美学理</p>	32

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
		种审美活动为理论基础和探讨对象, 让学生感受美的构成元素, 形成正确的审美观。内容包括审美学科、审美门户、审美意识、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。	论知识, 掌握并传承美的精神; 提高学生观察美、感受美、创造美的能力; 培养学生对美好事物以及祖国山河的热爱之情。	
200003	安全教育	本课程以学生健康与安全教育为主要内容, 帮助大学生身心健康安全成长, 全面发展。包括安全防范、安全律己、心理调适、管理服务、鉴戒警示等内容。	通过学习本课程使大学生能够正确认识自我和环境, 树立心理健康保健意识和积极正确的安全观, 增强大学生的心理调节、受挫、适应能力, 以及增强大学自我保护、沟通、问题解决等技能, 以科学的态度对待各种心理问题和安全问题, 把心理健康与安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合	16
200007	四史教育	本课程以党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史为主要内容。	通过学习本课程, 引导青少年群体增强民族自尊心、自信心和自豪感, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 激发起大学生心中的红色力量, 提高“四史”教育对青少年的感召力。	16

### 3. 专业技能课程

本专业课程设置遵循“专业设置与产业需求对接, 课程内容与职业标准对接, 教学过程与生产过程对接, 毕业证书与职业资格证书对接, 职业教育与终身学习对接”的原则和《职业院校国家专业教学标准体系》, 同时还考虑到与应用型本科的衔接, 详细规划, 周密构建本专业课程体系。

#### (1) 专业基础课程设置

① 专业基础课程: 动物生物化学、宠物解剖生理、动物

微生物与免疫、宠物品种概论、动物遗传育种、宠物心理与行为、动物药理与毒理、宠物营养与食品、宠物管理法律法规。

## ②专业基础课程教学内容和教学要求

专业基础课程教学内容和教学要求见表4。

表4 专业基础课程教学内容和要求一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
013203001	动物生物化学	动物生物化学课程旨在为学生提供生物化学的基本理论知识和实践技能，帮助他们从分子水平理解生命现象的化学本质。课程内容包括生物体的化学组成、结构、性质、功能及代谢，特别是关注生物体内物质代谢的相互关系和调控机制。	动物生物化学的主要教学要求是培养学生能够运用所学生物化学知识，从分子水平上认识和解释生命现象的能力。	64
013203002	宠物解剖生理	该课程内容主要讲授正常宠物有机体的形态、结构和组织构造及其生理功能的基础上，了解猫、狗等宠物的机体结构和功能，从而使学生具备应岗位所必需的宠物解剖生理方面的基本知识和技能，为后续相关课程奠定厚实的基础。	通过学习本课程，学生能够掌握宠物有机体各系统的组成和生理机能，能进行宠物有机体主要器官的识别和生理常数测定，养成良好的职业习惯，树立良好的职业意识。	64
013203003	动物微生物与免疫	该课程教学内容包括细菌学、病毒学、外界因素对微生物的影响、传染、微生物的变异现象、微生物与饲料、免疫学基础、非特异性免疫、特异性免疫、血清学试验、动物生物制品等，并通过实验实践教学使学生系统地掌握动物微生物与免疫学中的常用实验的实验原理、操作步骤、结果判定等。	该课程旨在培养学生微生物及免疫检验技能，利用微生物及免疫检验技术进行实验室诊断能力，并能初步解决畜禽生产中的传染病的诊断和防治问题。	64
013203004	宠物品种概论	宠物品种概论主要教学内容包括宠物品种识别、犬种赛事规则、宠物品种选购、宠物赛事参与能力。旨在培养学生掌握宠物品种识别的基本技能，通过学习，学生能够熟悉宠物赛场上品种识别的专业知识和岗位技能，并能对常见宠物品种进行选购，初步达到能独立参加犬种相关赛事的目的。	教学要求主要包括掌握常见的名猫名犬的外形特征、生活习性，了解这些宠物的发展历史、地理分布与生存环境，掌握其评价标准及常见疾病等。	64
013203005	动物遗传育种	动物遗传育种主要教学内容包括遗传的物质基础、遗传规律的分析及应用、群体遗传结构分析、品种资源保护与利用、选种技术、选配技术、	学生需要掌握生物遗传的物质基础、生物性状的遗传和变异现象、数量性状的遗传特点、机制和遗传参数等基本理论知识。	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
		品种培育与利用。		
013203006	宠物心理与行为	该课程教学内容主要包括探索宠物的情绪和需求、训练方法、疾病预防和治疗,以及如何通过观察和理解宠物行为来推断其心理状态。	主要教学要求包括掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物训导的基本知识、基础理论和基本方法,以及结合实践教学环节使学生具有针对家居犬训导的能力,提高学生的实践能力和训导技巧,培养学生的创新能力以及自主学习的能力。	32
013203007	动物药理与毒理	该课程教学内容主要包括兽药的定义、作用机制以及药效学、药动学等基础理论,药物的联合应用与合理应用、药物残留以及食品安全等知识,学生应掌握正确进行药理实验的基本操作技术,理解药物的协同作用和颞颞作用,掌握抗微生物药物的体外最小抑菌浓度(MIC)测定方法以及联合应用评价。	通过该课程的学习,学生能够明确药物等基本概念和药物的一般知识,掌握药物对机体作用(药效学)和药物体内过程(药动学)以及影响药物作用的因素,掌握处方开写格式和注意事项。	64
013203008	宠物营养与食品	该课程内容旨在系统全面介绍宠物营养原理与宠物食品生产技术,主要包括宠物食品配方设计、宠物食品添加剂与保健品生产技术、宠物食品加工工艺与设备、宠物食品卫生、宠物营养代谢性疾病与防治、宠物饲养新技术、宠物食品质量管理法规与实际生产操作技能等。	通过该课程的学习,学生能够掌握宠物营养基础、营养需要与饲养标准、宠物食品原料、宠物食品的原料配制、宠物食品加工与质量管理等,对宠物营养与食品有全面理解,为将来从事相关工作打下坚实的基础。	64
013203009	宠物管理法律法规	宠物管理法律法规主要教学内容包括动物防疫、检疫、兽药和执业兽医、实验动物及病原微生物安全管理以及畜牧兽医行政执法的知识。	这些内容旨在让兽医专业学生熟悉兽医法规的基本理论和知识,成为知法、懂法、守法、宣传法的兽医专业人才,提高在实际工作中分析问题和解决问题的能力。	64

## (2) 专业核心课程设置

①专业核心课程：宠物犬饲养技术、宠物猫饲养技术、宠物繁殖技术、宠物疾病防治、宠物训导技术、宠物临床护理技术、宠物美容护理技术、宠物美容造型技术、宠物临床诊疗技术。

### ②专业核心课程教学内容和教学要求

## 专业核心课程教学内容和教学要求见表 5。

表 5 专业核心课程教学内容和要求一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
013203010	宠物犬饲养技术	宠物犬饲养技术的主要教学内容包括宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容训导、日常保健、疾病预防等知识和技能。	该课程旨在培养具备专业技能和创新创业能力的学生,以满足宠物养护行业的发展需求。	64
013203011	宠物猫饲养技术	宠物猫饲养技术的主要教学内容包括宠物猫的生物学特性、行为概述、驯导前的准备、宠物猫的驯导和调教、猫的品种识别、家庭养宠准备、猫的营养与饲料、饲养管理技术、繁育技术以及调教和特殊技能训练。	主要包括掌握宠物猫的饲养管理、繁育、日常护理、疾病预防等方面的知识和技能。	64
013203012	宠物繁殖技术	该课程主要内容包括理论教学内容、动物繁育与杂交改良、动物繁殖基础、动物繁殖技术、动物繁殖管理等。	通过该课程的学习,使学生深刻了解动物繁殖生理的过程与规律及其调控机制,系统掌握现代繁殖技术的原理与方法,并能利用现代化繁殖技术指导动物的繁殖实践,克服繁殖障碍,提高动物的繁殖力。	64
013203013	宠物疾病防治	该课程主要内容有犬猫传染病、犬猫寄生虫病、犬猫内科疾病、犬猫外科疾病和犬猫产科疾病 5 个项目。	通过该课程的学习,学生需了解犬猫生物学特性;了解临床检查的基本方法;理解化验室各种检查各项指标的意义;掌握犬、猫常见的传染病、内科病、寄生虫病的诊治;掌握该课程所对应的执业兽医资格考试考试考点。	64
013203014	宠物训导技术	教学内容包括宠物行为心理、宠物训导基础原理和方法、正向训导、犬的基础训练科目及组合动作训练科目、犬的敏捷基础动作、飞盘训练、犬不良行为规范等。	旨在通过学习,使学生了解宠物的心理及行为特点,掌握宠物行为纠正和竞技类科目训练项目的实践操作能力,同时培养学生的创新创业能力。	64
013203015	宠物临床护理技术	该课程内容包括宠物临床护理技术课程内容包括宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理、宠物医师临床诊断技术、兽医微生物与免疫、中兽医、宠物普通病防治、宠物疫病防制、动物医院实务、小动物影像技术、兽医化验、宠物饲养、宠物繁育技术、宠物美容与训导等。	学生将学习宠物医疗机构的管理和运营,以及与宠物主人和团队的有效沟通技巧,以提高宠物医疗服务的质量和效果。	64

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
013203016	宠物美容护理技术	该课程教学内容涵盖了宠物美容的来源与发展、宠物美容工具的识别与使用、如何正确地固定与接触宠物、宠物犬和猫的基础美容、犬的美容造型修剪、犬的修剪技巧与被毛染色、大型犬的基础护理与长毛犬的被毛护理等。此外,还包括拓展知识如犬展中犬的美容造型展示,以及宠物的日常护理和美容,如洗浴、清洁、修剪指甲、清理耳朵、涂抹护肤品、梳理毛发、清洁牙齿等。	要求学生熟练掌握宠物基本美容和日常保健技术,了解犬美容比赛标准。	64
013203017	宠物美容造型技术	教学内容涵盖了宠物美容的来源与发展、宠物美容工具的识别与使用、如何正确地固定与接触宠物、宠物犬的基础美容、猫的基础美容、犬的美容造型修剪、犬的修剪技巧与被毛染色、大型犬的基础护理与长毛犬的被毛护理,以及拓展知识如犬展中犬的美容造型展示。	要求学生熟练掌握宠物基本美容技术和日常保健,了解犬美容比赛标准,以及培养学生对宠物美容的兴趣和动力。	64
013203018	宠物临床诊疗技术	该课程教学内容包括常见病证诊断、宠物解剖基本知识、宠物疾病诊断与预防、常见宠物疾病与治疗、宠物医疗设备与器械、宠物医疗文书与记录、宠物临床诊疗技术实践操作等。	要求学生熟练掌握宠物机体各器官系统的组成与生理功能、宠物常用药物的特性与应用、宠物常见病变的识别等专业知识和技能;具备宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查与诊断的能力;具备宠物日常保健和疾病防控能力;具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力;基本具备宠物诊疗企业经营管理和自主创业能力。	64

### (3) 专业选修课程设置

①专业选修课程: 宠物摄影技术、宠物标本制作、宠物店铺经营与管理、观赏鸟饲养技术、观赏鱼饲养技术、工作犬训导技术。

#### ②专业选修课程教学内容和教学要求

专业选修课程学习内容和学习要求详见表 6。

表6 专业选修课程教学内容和要求一览表

课程代码	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
013203019	宠物摄影技术	教学内容包括概述、宠物摄影师的素质要求和能力要求、宠物摄影设备、宠物摄影基础知识、宠物摄影进阶知识、宠物摄影配套知识。	通过这些内容的学习，学生可以全面掌握宠物摄影的基本知识和技能，从而能够独立进行宠物摄影创作。	32
013203020	宠物标本制作	教学内容主要包括宠物品种介绍、生物学特点、繁殖技术、营养与饲料、饲养管理、调教和特殊技能训练及保健等内容。	宠物标本制作课程旨在培养学生的动手能力和创新思维，同时加深学生对动物标本制作过程的理解和兴趣。	
013203021	宠物店铺经营与管理	教学内容包括宠物店经营概述、宠物护理与健康知识、宠物产品知识、宠物店管理与运营、法律法规与道德伦理、应急处理与安全措施、成功案例分享与总结。	该课程可以通过结合实际案例、视频资料、小组讨论和模拟经营等互动方式，增加学生的学习体验和实践能力。同时，为了提高培训的效果，可以邀请有经验的宠物店铺经营者或专业人士作为特邀讲师，分享他们的经验和见解。	32
013203022	观赏鸟饲养技术	主要内容包括：观赏鸟的生物学特征、观赏鸟的生活习性、养鸟的基础知识、观赏鸟的饲料、防疫消毒和商品鸟上市。	教学要求主要包括熟练掌握观赏鸟的外部形态、生活习性，以及掌握观赏鸟的食性、繁殖、换羽、迁徙等生活习性。	32
013203023	观赏鱼饲养技术	主要内容包括：观赏鱼养殖的设备与水环境、金鱼养殖、锦鲤养殖、热带观赏鱼养殖、海水观赏鱼养殖、观赏鱼的饵料、水草栽培及水族造景、观赏鱼的疾病防治等。	要求学生了解掌握观赏鱼的历史沿革、应用现状、发展前景，以及观赏鱼的分类、饲养器材、生活环境、繁殖方法、饲养管理等多个方面。	32
013203024	工作犬训导技术	教学内容主要包括训犬的生理基础，训犬的基本原理、原则和方法，宠物犬的日常生活训练，宠物犬基础科目的训练，宠物犬表演技能的训练，犬的问题行为及纠正方法。	教学要求包括理论与实践的结合、基本功的训练、以及特定技能的训练。	32

#### (四) 实习实训

实习实训包括识岗、跟岗和顶岗三部分。具体内容和要求见表7、8、9所示。

表7 识岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
识岗实习是教学计划的重要部分,它是培养学生的实践等解决实际问题的第二课堂,它是专业知识培养的摇篮,实习中应该深入实际,认真观察,获取直接经验知识,巩固所学基本理论,保质保量的完成指导老师所布置任务。	了解宠物养护与驯导专业相关行业的发展现状及趋势;通过接触实际生产过程,达到对所学专业的性质、内容及其在技术领域中的地位有一定的认识;巩固和加深理解在课堂所学的理论知识。	16

表8 跟岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
将理论知识与实践操作相结合,培养学生的实际操作能力、职业技能和职业素养,为其未来的职业生涯做好准备。	让学生通过基层岗位工作的实践,检验、巩固并加深对专业基础理论和专业知识的理解,提高学生实际操作能力,掌握专业技能,磨砺意志,提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识,转变就业观念,增强实践能力,以适应新形势下对人才的需求。	96

表9 顶岗实习内容与要求一览表

内容	要求	课时
培养学生宠物养护与驯导专业知识的综合应用能力和上岗能力。	了解宠物养护与驯导专业的发展现状及趋势通过顶岗实习,学生独立地综合运用所学的基础理论、基本知识和基本技能,分析与解决实际工作中遇到的问题,促进以后自身的学习和发展;培养与人的沟通能力和合作交流能力。	416

### (五) 其他课程

其他课程包括入学教育、军事理论与军训、毕业教育等内容。具体学习要求见表10。

表10 其它课程说明表

序号	课程内容	学习要求	学分
1	入学教育	根据当前大学新生入学教育的需要,力求引导大学新生正确认识大学,适应大学生活,实现角色转换,养成良好的行为习惯,树立学习目标,为顺利完成大学学业奠定坚实的基础。	1
2	军事理论与	军事教学环节包括军事理论和军训技能,采取多种军事训练方	4

序号	课程内容	学习要求	学分
	军训	式，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质	
3	毕业教育	<p>教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德，对毕业生进行比较全面的择业指导。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；</li> <li>2. 请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；</li> <li>3. 请政府有关人员或专家介绍国内外就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等；</li> <li>4. 举行就业模拟试验、择业面试技巧、修饰仪表仪容以及填写有关表格的讲座等；</li> <li>5. 对毕业生就业进行指导和咨询服务。</li> </ol>	1

## (六) 课程体系结构

宠物养护与驯导专业课程体系结构见图 1。

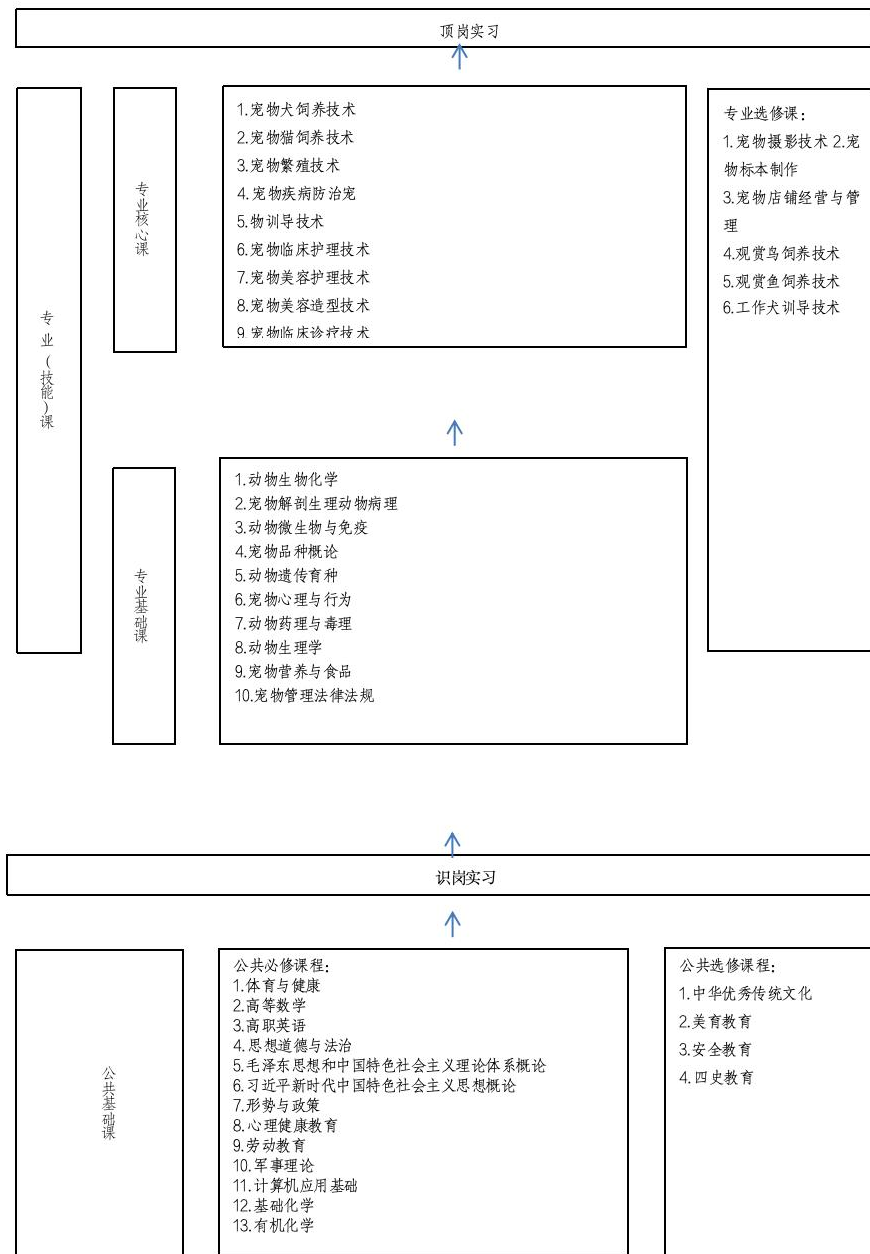


图 1 专业课程体系结构图

## 八、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求 (表 11)

(二) 教学进程表见课程设置与教学时间安排表(表 12)

(三) 教学课时结构分析表 (表 13)

表 11 教学活动时间分配总表

单位: 周

学 年	一		二		三		合 计
	1	2	3	4	5	6	
入 学 教 育	0.5						0.5
军 训	2						2
理 论 教 学	16	16	16	16	16		80
考 试	1	1	1	1	1		5
实 习 实 训	0.5	2	3	2	3	17	27.5
公 益 劳 动	0	1	0	1	0	1	3
毕 业 教 育						1	1
毕 业 考 试						1	1
学 期 周 数	20	20	20	20	20	20	120
假 期	12		12		12		36
学 年 周 数	52		52		52		156

表 12 宠物养护与驯导专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期和学期周数						学分	
						1	2	3	4	5	6		
						16	16	16	16	16	16		
公共基础课程	100001	体育与健康	96	12	84	2	2	2				6	
	100004	高等数学	64	64	0	2	2					4	
	100005	高职英语	64	64	0	2	2					4	
	200001	思想道德与法治	64	52	12	2	2					4	
	200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8			2				2	
	200005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8				2			2	
	200004	形势与政策	32	32	0	每学期4个讲座						2	
	300001	心理健康教育	32	20	12	每学期4个讲座						2	
	300002	劳动教育	16	8	8	每学期2个讲座						1	
	300003	军事理论	32	32	0	以专题讲座形式进行						2	
	500001	计算机应用基础	64	32	32		4					4	
	500002	基础化学	64	48	16	4						4	
	500003	有机化学	64	48	16		4					4	
		小计		656	460	196							41
公共选修课	100006	中华优秀传统文化	32	32	0	2						2	
	100007	美育教育	32	32	0		2					2	
	200003	安全教育	16	8	8	每学期2个讲座						1	
	200007	四史教育	16	12	4	每学期2个讲座						1	
		小计		96	84	12							6
专业技能课程	013203001	动物生物化学	64	32	32	4						4	
	013203002	宠物解剖生理	64	28	36	4						4	
	013203003	动物微生物与免疫	64	32	32	4						4	
	013203004	宠物品种概论	64	28	36		4					4	
	013203005	动物遗传育种	64	32	32		4					4	
	013203006	宠物心理与行为	64	28	36			4				4	
	013203007	动物药理与毒理	64	28	36				4			4	
	013203008	宠物营养与食品	64	32	32				4			4	
	013203009	宠物管理法律法规	64	32	32						4	4	
		小计		576	272	304							36
	专业核心课	013203010	宠物犬饲养技术	64	28	36			4				4
		013203011	宠物猫饲养技术	64	28	36			4				4
		013203012	宠物繁殖技术	64	32	32			4				4
		013203013	宠物疾病防治	64	32	32				4			4
		013203014	宠物训导技术	64	20	44				4			4
		013203015	宠物临床护理技术	64	24	40				4			4
		013203016	宠物美容护理技术	64	20	44					4		4
		013203017	宠物美容造型技术	64	12	52					4		4
		013203018	宠物临床诊疗技术	64	16	48						4	4
	小计		576	212	364							36	
专业选修课	013203019	宠物摄影技术	32	8	24			2				2	
	013203020	宠物标本制作	32	12	20			2				2	
	013203021	宠物店铺经营与管理	32	16	16				2			2	
	013203022	观赏鸟饲养技术	32	12	20					2		2	
	013203023	观赏鱼饲养技术	32	12	20					2		2	
	013203024	工作犬训导技术	32	8	24						2	2	
	小计		192	68	124							12	
周学时数			—	—	—	26	26	24	24	22		—	

课程类别	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	开课学期和学期周数						学分
						1	2	3	4	5	6	
						16	16	16	16	16	16	
实习实训		识岗实习	16		16		√					1
		跟岗实习	96		96						√	6
		顶岗实习	416		416						√	26
		小 计	528		528	—	—	—	—	—	—	43
合 计			2624	1096	1528	—	—	—	—	—	—	164

表13 教学课时结构一览表

类别	总学时	占 %	课程类别	学时数	占 %	备注	
理论学时	1096	38.06	公共基础课程	公共基础必修课	460	41.97	
				公共基础选修课	84	7.66	
			专业(技能)课	专业基础课	272	24.82	
				专业核心课	212	19.34	
				专业选修课	68	6.20	
				小计	1096	100	
			实训实习学时	1784	61.94	公共基础课程	公共基础必修课
公共基础选修课	12	0.67					
专业(技能)课	专业基础课	304				17.04	
	专业核心课	364				20.40	
	专业选修课	124				6.95	
认知实习	16	0.90					
跟岗实习	96	5.38					
顶岗实习	416	23.32					
军训、入学教育、毕业教育、公益劳动	256	14.35					
小计	1784	100					
合计	2880	100					

说明：表中总学时数为表 11 中的总学时数与军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数之和。

#### (四) 本专业学时实际安排说明

1. 学年教学时间实际安排，第一学期 16 周每周 26 学时共 416 学时；第二学期 16 周每周 26 学时共 416 学时，识岗实习 16 学时；第三学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第四学期 16 周每周 24 学时共 384 学时；第五学期 16 周每周 22 学时共 352 学时；第六学期跟岗、顶岗实习共 512 学时。

形势与政策、心理健康教育、劳动教育、军事理论学时数 112 学时，安全教育和四史教育学时数 32 学时，军训、社会实践、入学教育、毕业教育、公益劳动学时数 256 学时。三年总共为 2880 学时。

2.学分与学时的换算。16 学时计为 1 个学分，总学分 180 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

3.公共必修课程 656 学时，占总学时的 22.78%；公共选修课 96 学时，占总学时的 3.33%；专业基础课 576 学时，占总学时的 20%；专业核心课 576 学时，占总学时的 20%；专业选修课 192 学时，占总学时的 6.67%。

4.顶岗实习时间为 16 周。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.校内专任教师

本专业现有专业教师 16 名，其中副教授 3 人，讲师 2 人，博士 1 人，硕士 14 人，整个课题组人员年龄、职称和学历结构合理，是一支充满活力、富于创新、善于改革、师德高尚、教学水平高、实践能力强地队伍。专任教师基本情况见表 14。

表 14 宠物养护与驯导专业校内主要专任教师基本情况

序号	姓名	学历/ 学位	职称	专业方向	承担教学任务	备注
1	李小强	硕士/硕士	讲师	畜牧兽医	工作犬训导技术	系主任
2	姚毅	硕士/硕士	副教授	畜禽标准化养殖 与动物种质资源 研究	动物遗传育种、 宠物犬饲养技术	专业带头人
3	王量	硕士/博士	副教授	兽医	宠物解剖生理、 宠物猫饲养技术	专业带头人
4	张言雷	本科/学士	助教	畜牧兽医	宠物标本制作	骨干教师
5	马红艳	硕士/ 博士在读	副教授	畜牧兽医	宠物疾病防治	骨干教师
6	孟翠红	硕士/硕士	讲师	动物营养与饲料	宠物营养与食品	骨干教师
7	郭晶莹	硕士/硕士	助教	动物疾病	动物微生物与免疫	青年教师
8	张晓琳	硕士/硕士	助教	宠物	宠物美容造型技术	青年教师
9	弓慧琼	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物摄影技术	青年教师
10	高丽娜	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	动物药理与毒理、 宠物繁殖技术	青年教师
11	侯伟峰	硕士/硕士	助教	临床兽医	宠物管理法律法规	青年教师
12	陈洋	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物心理与行为、 宠物品种概论	青年教师
13	滕柏桢	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物店铺经营与管理	青年教师
14	王菁	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物训导技术	青年教师
15	李晓璐	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物临床诊疗技术	青年教师
16	王春	硕士/硕士	助教	畜牧兽医	宠物临床护理技术	青年教师

宠物养护与驯导教研组教师与行业企业积极对接，不仅教师进企业得到了业务提升，而且带领学生参与企业具体岗位工作，专业组教师积极参加了执业兽医、动物疫病防治、

动物检疫检验等考试，大大提升自身业务能力，目前本专业的专任教师部分已经达到的“双师型”教师的要求，具体情况见表 15。

表 15 校内双师型教师情况

序号	姓名	学历/学位	职称	专业方向	职业资格证书
1	孟翠红	硕士	讲 师	动物营养与饲料	畜牧师；动物疫病防治员
2	姚 毅	硕士	副教授	畜禽标准化养殖与动物种质资源研究	畜牧师；动物检疫检验员；1+X 宠物护理与美容
3	李小强	硕士	副教授	畜牧兽医	1+X 宠物护理与美容
4	马红艳	在读博士	副教授	畜牧兽医	畜牧师；动物检疫检验员
5	王 量	博士	讲 师	动物重大疾病防控研究	1+X 宠物护理与美容；执业兽医资格证书；动物检疫检验员
6	张言雷	硕士	助 教	畜牧兽医	畜牧师
7	候伟峰	硕士	助 教	临床兽医	执业兽医资格证书
8	张晓琳	硕士	助 教	宠物	1+X 家庭农场畜禽养殖
9	陈洋	硕士	助 教	畜牧兽医	1+X 家庭农场畜禽养殖
10	弓慧琼	硕士	助 教	畜牧兽医	1+X 家庭农场畜禽养殖

## 2. 兼职教师

本专业从行业企业聘请有 3 名既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠担任兼职教师，参与人才培养方案、课程体系、课程标准及教学项目的开发及实践教学（见表 16）。

表 16 校外兼职及兼课教师配置情况

序号	姓名	单位/企业	职务	专业方向	承担教学任务
1	苏 琪	太原小伙伴宠物医院	店长	宠物店铺经营	店铺经营与管理

序号	姓名	单位/企业	职务	专业方向	承担教学任务
2	熊文	宠娘教育科技(北京)有限公司	技术总监	宠物护理	宠物美容技术
3	吴原博	陕西纽斯灵动宠物技术服务有限公司	校长	宠物美容	宠物美容造型技术
4	刘涛	北京爱维动物医院有限公司	医生	宠物	宠物临床手术
5	周林琳	佳缘宠物医院	店长	宠物护理	宠物疾病诊疗技术
6	秦桢林	太原小精灵宠物医院	技术总监	宠物训导	宠物训导
7	刘慧芳	太原小店区众联宠物医院	店长	宠物繁育	宠物繁殖及饲养
8	王博一	天津天宠动物医院	店长	宠物训导	宠物保健与护理技术

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训条件

表 17 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要设施设备名称	数量(台/套)	实训项目	运行状况
1	动物疫病检测实验室	光学显微镜(SZ680)、电子显微镜(DV-1080)、组织切片机(YD-335)	光学显微镜(SZ680) 2台、电子显微镜(DV-1080) 1台、组织切片机(YD-335) 1台	动物病料样品的处理及检验检测分析	良好
2	动物标本实验室	生物安全柜(BSC-1500IIA2-X), 双人垂直超净工作台(VS-840-2)	生物安全柜(BSC-1500IIA2-X) 1台, 双人垂直超净工作台(VS-840-2) 1台	认识动物形态、系统的结构与特点	良好
3	畜牧虚拟仿真(VR)	头戴式虚拟仿真教学设备, 裸眼3D教学设备, 沙盘	头戴式虚拟仿真教学设备5套, 裸眼3D教学设备1台, 沙盘设备1台	用于模拟操作宠物美容护理, 训导表演与疾病预防	良好

4	宠物美容实训室	双马达吹水机 双筒吹风机 宠物美容桌 升降椅 洗浴盆	30套	宠物的日常护理、美容技巧、造型设计	良好
---	---------	--	-----	-------------------	----

## 2.校外实训条件

表 18 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位(企业)名称	单位所在地	顶岗实习的工位数	主要实习内容
1	北京爱维动物医院有限公司	北京爱维动物医院有限公司	北京	10	宠物外科与产科实训:包括麻醉、缝合与拆线、胃切开术、绝育手术(犬、猫)、去势手术、肠套叠手术、膀胱结石手术等技能操作,并撰写实训报告。
2	天津天宠动物医院	天津天宠动物医院	天津	9	宠物的疾病诊治和预防
3	常州纵联宠物医院有限公司	常州纵联宠物医院有限公司	常州	10	宠物内科:掌握消化系统、泌尿系统、血液及心脏疾病、内分泌系统疾病的诊断与治疗技能操作,并撰写实训报告。
4	太原小伙伴宠物医院	太原小伙伴宠物医院	太原	10	宠物的美容与疾病诊疗
5	太原小精灵宠物医院	太原小精灵宠物医院	太原	9	宠物的驯养,导盲犬训导
6	太原小店区众联宠物医院	太原小店区众联宠物医院	太原	10	协助诊断和治疗:包括听诊、测量体温、称重等,帮助准备手术所需的器械和药品。
7	佳缘宠物医院	佳缘宠物医院	运城	8	学习常见疾病诊断和治疗:如何诊断和治疗一些常见疾病,如皮肤病、呼吸道感染等。
8	安安宠物医院	安安宠物医院	运城	8	学习宠物医院管理:了解宠物医院的运营管理,包括药品和设备的采购、库存管理、财务管理等。

### (三) 教学资源保障

本专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

1.教材选用要求：优选国家规划教材，近三年校企合作编写的校本教材，省级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出高等职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的教材。教材内容既要符合课程标准的要求，又要结合本专业的发展趋势，体现先进性、通用性和实用性原则，侧重实践操作，要将新知识、新技术、新工艺、新方法等及时纳入教材，不断更新教学内容，紧跟时代步伐，使之更加贴近本专业的发展和实际需要。

2.学习资料资源：图书教材资料、CD 光盘、视频资料。

3.信息化教学资源：包括微课平台、精品课程、其它学习网站等。本专业注重多媒体教学课件、教学视频、录像、多媒体仿真软件等课程资源的开发和利用，创设形象生动的工作情境，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

### (四) 教学方法

1.充分利用现代教育技术，采用“线上+线下”混合式教学、理实一体教学、翻转课堂等教学模式，把素质、知识与技能教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。同时，线上课程与线上线下混合式课程均既着眼大众又兼顾个性化需求，

依据职业岗位等级设计模块化教学任务，开展分层分类教学，满足学生成长与职业发展的个性化需求。

2.加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

3.以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

4.注重职业情景的设计，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

5.教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，探索中国特色职业教育的新模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

6.落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，使得思想政治教育贯穿人才培养全过程。坚持知识传授和价值引领相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。

根据本专业特点采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，具体情况见表 19。

表 19 教学方式和方法一览表

学习模块	教学方式	教学方法
实践和活动模块	项目教学、案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
专业技能课程	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式
文化基础课程	案例教学、情境教学	启发式、探究式、讨论式、参与式

### (五) 教学评价

具体教学评价见表 20。

表 20 宠物养护与驯导专业分类课程考核评价表

课程名称		课堂教学				期中、期末考试				其它学习			
		占比 (%)	课堂考勤	课堂提问	作业检查	占比 (%)	阅卷考试	作品汇报	××××	占比 (%)	课外学习	调查报告	实验实训
公共 基础 课程	体育与健康	40	12	28		60		60					
	高等数学	30	12	6	12	70	70						
	高职英语	30	12	6	12	70	70						
	思想道德与法治	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	形势与政策	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	心理健康教育	40	12	12	16	60		60					
	劳动教育	40	10	10	20	60		60					
	军事理论	40	10	10	20	60		60					
	计算机应用基础	40	10	10	20	60		60					
	基础化学	30	12	6	12	70	70						
	有机化学	30	12	6	12	70	70						
	中华优秀传统文化	40	12	8	20	60	60						
	美育教育	40	12	8	20	60	60						
	安全教育	40	12	8	20	60	60						
	四史教育	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	专业 技能	动物生物化学	30	12	6	12	60	60			10	5	
宠物解剖生理		20	10	5	5	50	50			30			30

课程名称		课堂教学				期中、期末考试				其它学习			
		占比 (%)	课堂考勤	课堂提问	作业检查	占比 (%)	阅卷考试	作品汇报	××××	占比 (%)	课外学习	调查报告	实验实训
课程	动物微生物与免疫	40	12	8	20	60	60						
	宠物品种概论	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
	动物遗传育种	40	12	8	20	60	60						
	宠物心理与行为	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	动物药理与毒理	40	12	8	20	60	60						
	宠物营养与食品	30	12	6	12	60	60			10	5	5	
	宠物管理法律法规	40	12	8	20	60	60						
	宠物犬饲养技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物猫饲养技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物繁殖技术	40	12	8	20	60	60						
	宠物疾病防治	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物训导技术	20	10	5	5	50	50			30			30
	宠物临床护理技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物美容护理技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物美容造型技术	20	10	5	5	60	30	30		20			20
	宠物临床诊疗技术	20	10	5	5	60	60			20		10	10
	宠物摄影技术	20	10	5	5	60		60		20		5	15
	宠物标本制作	20	10	5	5	60		60		20		5	15
	宠物店铺经营与管理	30	12	6	12	60	60			10		10	
	观赏鸟饲养技术	20	10	5	5	60	60			20	10	10	
观赏鱼饲养技术	20	10	5	5	60	60			20	10	10		
工作犬训导技术	20	10	5	5	50	50			30			30	
顶岗实习		学生自评20%				小组评价30%				指导老师评价50%			
		出勤	10	设计成果	10	表现	10	实习报告	20	适应环境	10	毕业报告	40

评价标准说明:

## 1. 体育与健康

\*总成绩: 100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩: 100分折合为总成绩的40%。

100分=考勤+课堂表现

其中: 考勤30分, 课堂表现70分。

\*期末成绩: 100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 2.高等数学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 3.高职英语

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 4.思想道德与法治

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平

时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

#### 5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

#### 6.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 7.形势与政策

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 8.心理与健康教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现30分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 9.劳动教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 10.军事理论

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 11.计算机应用基础

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤25分，课堂表现25分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：随堂考核

\*成绩评定：百分制

## 12.基础化学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 13.有机化学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

\*平时成绩：100分，折合为总成绩的30%，主要包括课堂考勤、课堂提问、作业检查。其中：课堂考勤40分，课堂提问20分，作业检查40分。

\*期末成绩：100分，折合为总成绩的70%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 14.中华优秀传统文化

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

#### 15.美育教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

#### 16.安全教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 17.四史教育

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%；社会实践占平时成绩50%。

100分=考勤+课堂表现+作业+社会实践，其中：考勤25分，课堂表现、作业各12.5分，社会实践50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：开卷

\*成绩评定：百分制

## 18.动物生物化学

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*60%+其它学习\*10%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的10%

100分=课外学习+实验实训，其中：课外学习50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 19.宠物解剖生理

\*总成绩:  $100\text{分} = \text{平时成绩} * 20\% + \text{期末成绩} * 50\% + \text{其它学习} * 30\%$

\*平时成绩: 100分折合为总成绩的20%

$100\text{分} = \text{考勤} + \text{课堂表现} + \text{作业}$ , 其中: 考勤50分, 课堂表现25分, 作业25分。

\*期末成绩: 100分折合为总成绩的50%

\*考试方式: 闭卷

\*其它成绩: 100分折合为总成绩的30%

$100\text{分} = \text{实验实训}$ 。

\*成绩评定: 百分制

## 20.动物微生物与免疫

\*总成绩:  $100\text{分} = \text{平时成绩} * 40\% + \text{期末成绩} * 60\%$

\*平时成绩: 100分折合为总成绩的40%

$100\text{分} = \text{考勤} + \text{课堂表现} + \text{作业}$ , 其中: 考勤30分, 课堂表现20分, 作业50分。

\*期末成绩: 100分折合为总成绩的60%

\*考试方式: 闭卷

\*成绩评定: 百分制

## 21.宠物品种概论

\*总成绩:  $100\text{分} = \text{平时成绩} * 20\% + \text{期末成绩} * 60\% + \text{其它学}$

习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+调查报告，其中：课外学习50分，调查报告50分。

\*成绩评定：百分制

## 22.动物遗传育种

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 23.宠物心理与行为

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

#### 24.动物药理与毒理

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

#### 25.宠物营养与食品

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*60%+其它学习\*10%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的10%

100分=课外学习+调查报告，其中：课外学习50分，调查报告50分。

\*成绩评定：百分制

## 26.宠物管理法律法规

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

## 27.宠物犬饲养技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表

现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 28.宠物猫饲养技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

## 29.宠物繁殖技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*40%+期末成绩\*60%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的40%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤30分，课堂表现20分，作业50分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*成绩评定：百分制

### 30.宠物疾病防治

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 31.宠物训导技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训。

\*成绩评定：百分制

### 32.宠物临床护理技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 33.宠物美容护理技术

\*总成绩: 100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩: 100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业, 其中: 考勤50分, 课堂表现25分, 作业25分。

\*期末成绩: 100分折合为总成绩的60%

\*考试方式: 闭卷

\*其它成绩: 100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训, 其中: 调查报告50分, 实验实训50分。

\*成绩评定: 百分制

#### 34.宠物美容造型技术

\*总成绩: 100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩: 100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业, 其中: 考勤50分, 课堂表现25分, 作业25分。

\*期末成绩: 100分折合为总成绩的60%

\*100分=期末考试+作品汇报, 其中: 期末考试50分, 考试方式: 闭卷; 作品汇报50分。

\*其它成绩: 100分折合为总成绩的20%

100分=实验实训。

\*成绩评定：百分制

### 35.宠物临床诊断技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告50分，实验实训50分。

\*成绩评定：百分制

### 36.宠物摄影技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*100分=作品汇报

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告25分，实验实训75分。

\*成绩评定：百分制

### 37.宠物标本制作

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*100分=作品汇报

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=调查报告+实验实训，其中：调查报告25分，实验实训75分。

\*成绩评定：百分制

### 38.宠物店铺经营与管理

\*总成绩：100分=平时成绩\*30%+期末成绩\*60%+其它学习\*10%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤40分，课堂表现20分，作业40分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的10%

100分=调研报告。

\*成绩评定：百分制

### 39.观赏鸟饲养技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+调查报告，其中：课外学习50分，调查报告50分。

\*成绩评定：百分制

### 40.观赏鱼饲养技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*60%+其它学

习\*20%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=课外学习+调查报告，其中：课外学习50分，调查报告50分。

\*成绩评定：百分制

#### 41.工作犬训导技术

\*总成绩：100分=平时成绩\*20%+期末成绩\*50%+其它学习\*30%

\*平时成绩：100分折合为总成绩的20%

100分=考勤+课堂表现+作业，其中：考勤50分，课堂表现25分，作业25分。

\*期末成绩：100分折合为总成绩的60%

\*考试方式：闭卷

\*其它成绩：100分折合为总成绩的30%

100分=实验实训，其中：实验实训100分。

\*成绩评定：百分制

## (六) 质量管理

### 1. 强化专业建设委员会职能

成立由专业带头人、骨干教师和行业企业专家等人员组成的专业建设委员会，指导和参与专业建设和人才培养。

### 2. 完善教学管理机制

制定教学管理规章制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 3. 建立常态化内部质量保证体系及可持续诊改机制

及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，实现了全员全过程全方位育人。

## 十、毕业要求

学生完成专业人才培养方案规定的全部课程及实践教学环节的学习与训练，各科成绩合格并取得规定的职业资格证书，方能取得毕业资格。

表21 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
学分要求	学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，修满180学分2880学时。其中：公共基础课程43学分688学时，专业技能课程48学分768学时，其他课程（教学环节的学习与实习等）学分89学分1432学时。

项目	毕业条件具体说明
证书要求	本专业毕业生可考取 1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书。凡是教育主管部门规定必考的相关等级证书，按照相关要求实施。
毕业设计（论文）要求	岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，完成实习报告总结，同时完成一篇有一定质量的毕业设计（或论文等），返校后进行实习总结和论文答辩，合格后方可取得岗位实习学分和毕业论文学分。
其他要求	1. 实施学分奖励和兑换政策。 鼓励学生在校学习期间，参加国家、省、市和学校组织的各类科技竞赛，根据获奖等级奖励相应学分；鼓励学生参加科学研究和教学研究，积极发表论文，根据获奖成果或论文级别奖励相应学分；鼓励学生参加各类创新创业活动，根据成果奖励相应学分。 2. 英语水平 达到国家公共英语二级水平或通过学院组织的英语应用能力水平考核。

## 十一、主要接续专业

本科：动物医学专业、动物科学专业

## 十二、编制依据

本专业人才培养方案是依据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（教职成国发〔2019〕4号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、（教职成、教育部《高等职业学校专业教学标准》（2019年7月）、山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法（试行）》（2018年6月）、《山西省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（晋政办发〔2015〕76号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、

《山西省教育厅关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（晋教职成函〔2019〕49号）、中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6号）、《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）、教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）等有关文件部署和要求，结合生源学情和办学资源情况编制的。

### 十三、编制单位与人员

学校专门成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，在充分对学员学情调研分析的基础上对本专业人才培养方案进行修订。

表22 编制单位与参编人员一览表

编制单位类型	编写人员单位具体名称	参编人员姓名	专业技术职务	行政职务
行业企业专家	太原小伙伴宠物医院	苏琪	宠物美容师	店长
	宠娘教育科技（北京）有限公司	熊文	宠物医师	技术总监
	陕西纽斯灵动宠物技术服务有限公司	吴原博	宠物训导师	校长
学校教学管理人员 和专业教师	教务处	杜朝	讲师	教务处副处长
	动物科技系	姚毅	副教授	专业带头人
	动物科技系	陈洋	助教	专业教师
	动物科技系	王菁	助教	专业教师
教科研人员	科研中心	王惠杰	副教授	科研中心主任
	实训中心	王康杰	高级农艺师	实训中心主任
毕业生代表	大同市王辉宠物医院	常昊	宠物美容师	无